

Nama Peserta Didik : SEFINA DWI ARISANDI
 Nomor Induk/NISN : 0 / 0073232486
 Sekolah : SMKN 1 TAPEN
 Alamat : JL. RAYA KAWAH IJEN NO 99

Kelas : X RPL
 Fase : E
 Semester : Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2023/2024

A. Nilai Akademik

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
A. Kelompok Mata Pelajaran Umum			
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	82	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam mampu menganalisis ayat Al- Qur'an dan hadis tentang perintah untuk berkompetisi dalam kebaikan dan etos kerja serta larangan pergaulan bebas dan zina; dapat membaca Al- Qur'an dengan tartil, menghafal dengan fasih dan lancar ayat Al- Qur'an serta Hadis tentang perintah untuk berkompetisi dalam kebaikan dan etos kerja serta bahaya dari pergaulan bebas dan zina; dapat menyajikan konten dan paparan tentang perintah untuk berkompetisi dalam kebaikan dan etos kerja serta larangan pergaulan bebas dan zina; meyakini bahwa sikap kompetitif dalam kebaikan dan etos kerja serta menghindari pergaulan bebas dan perbuatan zina adalah perintah agama; dan membiasakan sikap kompetitif dalam kebaikan dan etos kerja serta menghindari pergaulan bebas dan perbuatan zina dengan lebih berhati-hati dan menjaga kehormatan diri.
2	Pendidikan Pancasila	81	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam peserta didik mampu menganalisis cara pandang para pendiri negara tentang rumusan Pancasila sebagai dasar negara; Peserta didik mampu menganalisis fungsi dan kedudukan Pancasila sebagai dasar negara, ideologi negara, dan identitas nasional; Peserta didik mengenali dan menggunakan produk dalam negeri sekaligus mempromosikan budaya lokal dan nasional.
3	Bahasa Indonesia	80	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam mampu mengevaluasi informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari berbagai jenis teks, misalnya deskripsi, laporan, narasi, rekon, eksplanasi, eksposisi dan diskusi, dari teks visual dan audiovisual untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat. Peserta didik menginterpretasi informasi untuk mengungkapkan gagasan dan perasaan simpati, peduli, empati dan/atau pendapat pro/kontra dari teks visual dan audiovisual secara kreatif. Peserta didik menggunakan sumber lain untuk menilai akurasi dan kualitas data serta membandingkan isi teks.
4	Matematika (Umum)	80	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menganalisis dan menggunakan sifat-sifat bilangan berpangkat dalam operasi matematika, memahami bilangan berpangkat positif, negative, dan pecahan , mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear (SPL) tiga variabel dalam menyelesaikan masalah kontekstual
5	Sejarah	77	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam peserta didik mampu memahami konsep dasar ilmu sejarah yang dapat digunakan untuk menjelaskan peristiwa sejarah; Memahami konsep dasar ilmu sejarah sebagai bahan analisis untuk mengkaji peristiwa sejarah; memahami konsep dasar ilmu sejarah sebagai bahan evaluasi untuk mengkaji peristiwa sejava

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
6	Bahasa Inggris	82	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam peserta didik menggunakan bahasa Inggris untuk berkomunikasi dalam hal merespon pertanyaan dan menggunakan strategi untuk memulai dan mempertahankan percakapan dan diskusi., peserta didik mengidentifikasi teks Deskriptif untuk mencari dan mengevaluasi detil spesifik serta menulis ulang teks Deskriptif dengan menunjukkan strategi koreksi diri, termasuk tanda baca dan huruf besar., peserta didik membaca teks Prosedur untuk mempelajari sesuatu atau untuk mendapatkan informasi dan menggunakan elemen non-verbal dalam memahami teks serta menulis menggunakan kosakata dan kata kerja umum dalam menyampaikan ide.
7	Seni Teater	79	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam mampu menunjukkan hasil penciptaan tari kreasi secara individu ataupun kelompok dengan manajemen pertunjukan
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	86	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam mempraktikkan keterampilan bermain permainan bola besar dan permainan bola kecil, mengidentifikasi gerakan dan melakukan pengukuran kebugaran jasmani, mengidentifikasi dan menganalisis teknik gerakan keterampilan dalam permainan bola besar dan permainan bola kecil
9	Muatan Lokal Bahasa Daerah	83	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam mengidentifikasi jenis teks ghâncaran secara mandiri dan tepat, mengidentifikasi struktur teks ghâncaran secara mandiri dan tepat., memahami dan mengidentifikasi ciri ragam bahasa lisan dalam bermain drama atau dalam berkomunikasi sehari-hari melalui kegiatan menjawab pertanyaan dengan tepat
10	Projek IPAS	85	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam mengidentifikasi komponen-komponen lingkungan hidup, Mengklasifikasi zat berdasarkan wujud dan komposisinya, Menganalisis keterkaitan energi dan usaha, serta Menjelaskan fenomena benda langit berdasar pengamatan pada bengkel kerja dan lingkungan sekitar. , berkolaborasi merancang projek lingkungan hidup, zat dan perubahannya, energi dan perubahannya, serta bumi dan antariksa sesuai program keahlian yang dipelajarinya., menyimpulkan dan mempresentasikan hasil projek lingkungan hidup, zat dan perubahannya, energi dan perubahannya, serta bumi dan antariksa sesuai program keahlian yang dipelajarinya.
11	Informatika	82	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam peserta didik dapat Mengumpulkan data sederhana yang dituangkan dalam sebuah tabel untuk dapat melaporkan sebuah informasi untuk publik dengan mengambil data di lingkungan sekolah, peserta didik dapat Mendisain sebuah surat pemberitahuan untuk orang tua siswa menggunakan teknologi mailmerge, peserta didik dapat Mendisain presentasi laporan dari rekap hasil informasi yang sudah diolah dengan menampilkan ringkasan informasi, gambar/ dokumentasi, rangkuman dalam bentuk diagram, peserta didik dapat Membuat folder kerja untuk dapat menyimpan file kerja secara rapi pada cloude dan dapat membagikan / share folder sesuai dengan hak akses pada pihak pihak yang membutuhkan, peserta didik dapat Menggunakan mesin pencari untuk melakukan pencarian di internet secara efektif
B. Kelompok Mata Pelajaran Kejuruan			

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
12	Dasar Dasar Pengembangan Perangkat Lunak dan Gim	87	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam peserta didik mampu memahami proses perencanaan, analisis, desain, implementasi, integrasi, pemeliharaan, pemasaran, dan distribusi perangkat lunak dan gim., peserta didik mampu memahami perkembangan teknologi pada pengembangan perangkat lunak dan gim., peserta didik mampu menerapkan perangkat dan aplikasi di bidang perangkat lunak dan gim, seperti basis data, tools pengembangan perangkat lunak, ragam sistem operasi, penerapan pengelolaan aset dan user interface (grafis, typography, warna, audio, video, interaksi pengguna).

Rata-Rata Nilai Rapor : 80

Nama Peserta Didik : SEFINA DWI ARISANDI
Nomor Induk/NISN : 0 / 0073232486
Kelas : X RPL
Tahun Pelajaran : 2023/2024
Semester : Ganjil

B. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan

C. Ketidakhadiran

Sakit	: 7 hari
Izin	: 1 hari
Tanpa Keterangan	: - hari

Orang Tua/Wali

Bondowoso, 21 Desember 2023
Wali Kelas

.....

VISHAL RAHMAT DHARMAWAN, S.Pd.
NIP. 199307122022211012

Mengetahui,
Kepala Sekolah

ASYIK SULAIMAN, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197308172005011010